

Poniżej podane informacje dotyczą tylko studentów studiów niestacjonarnych

Założeniem studiów niestacjonarnych jest, że Państwo powinni opanować ten sam zakres materiału, co studenci studiów stacjonarnych i z tego samego zakresu być egzaminowani. Teoretycznie, jedyna różnica w wymaganiach wobec Państwa polega na tym, że studenci stacjonarni więcej materiału przyswajają podczas wykładu i ćwiczeń, a Państwo część tego materiału muszą przyswoić samodzielnie, bez asysty wykładowcy lub ćwiczeniowca. Dlatego w ramach kursu Matematyka Dyskretna mają Państwo dostęp do tego samego zestawu slajdów z materiałem kursu, co studenci studiów stacjonarnych i sam fakt, że coś z tych slajdów nie będzie przerobione na wykładzie lub ćwiczeniach nie oznacza, że nie mają się Państwo tego nauczyć i nie będzie tego na egzaminie. W szczególności, na pewno na wykładzie (lub kursie moodle) będą się pojawiać informacje na temat tego, co powinni Państwo przerobić samodzielnie, żeby nie pogubić się w kolejnym wykładzie. Będą to zazwyczaj łatwiejsze fragmenty kursu, omawiające tylko pewne pojęcia i definicje, niezawierające algorytmów wymaganych w rozwiązywaniu zadań, ale jednak bez ich znajomości trudno będzie się zorientować, o czym wykładowca mówi na wykładzie.

Z drugiej strony, jestem świadomy, że ta formuła studiów niestacjonarnych niezbyt sprawdza się w kursach, w których zdobycie odpowiednich umiejętności wymaga większej ilości wskazówek ze strony nauczyciela - takich jak kursy matematyczne, więc też matematyka dyskretna. Wymaganie, żeby mając o 40% mniej zajęć niż studenci studiów stacjonarnych, opanowali Państwo ten sam zakres materiału matematycznego, jest nierealne. Dlatego, nadal wymagając więcej niż zdążymy zrobić podczas zajęć, nie wymagam wszystkiego tego, co jest w slajdach (i jednocześnie w wymaganiach dla studentów studiów stacjonarnych).

Nie oznacza to, że nie zachęcam do zapoznania się z całym materiałem kursu zawartym na slajdach i poszerzaniem swojej wiedzy np. za pomocą zasugerowanej literatury. W szczególności, to co przygotowałem dla slajdach uważam za ważne dla Państwa ogólnego warsztatu informatycznego i dość ciekawe; może się też przydać w zrozumieniu innych zagadnień tego kursu i innych.

Poniżej lista fragmentów prezentacji, których znajomość nie będzie wymagana na egzaminie, czy to w zadaniach praktycznych, czy teoretycznych (lista ta może się zwiększyć w miarę rozwoju wykładu). Wszystko, co jest na slajdach i nie jest tu wymienione może być wymagane na egzaminie.

- Cała prezentacja 1b (zastosowania logiki) z wyjątkiem slajdów 10-15 i 19 (ale to są oznaczenia zbiorów i działań na nich, więc to powinno być Państwu znane).
- Prezentacja 4, slajdy 72-83 (chińskie twierdzenie o resztach i jego zastosowania)
- Cała prezentacja 6a (indukcja matematyczna)
- Prezentacja 7c slajdy 12-17 (Zasada szufladkowa Dirichleta)
- Prezentacje 9a, 9b i 9c w całości (Teoria drzew).